

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: PSICOLOGIA DA CRIANÇA

Código da Disciplina: PSI385

Curso: Odontologia

Período de oferta da disciplina: 8º P.

Faculdade responsável: Psicologia

Programa em vigência a partir de: 02/2016

Número de créditos: 03

Carga Horária Total: 45

Hora/aula 50min: 54

EMENTA

Desenvolvimento físico-motor, desenvolvimento cognitivo, desenvolvimento emocional e desenvolvimento social e ético.

OBJETIVO GERAL

Apresentar o desenvolvimento infantil em seus principais aspectos, dando ênfase aos que são de importância fundamental para os profissionais da odontopediatria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Descrever as dimensões do desenvolvimento humano.

Conhecer os principais aspectos a serem observados pelo odontopediatra.

Mostrar as diferenças emocionais de acordo com as diferenças cronológicas.

Identificar comportamentos de cada fase do desenvolvimento.

CONTEÚDO

Unidade I - Psicologia e odontopediatria

Unidade II - Desenvolvimento Físico-motor

Unidade II - Desenvolvimento Cognitivo

Unidade III - Desenvolvimento Emocional

Unidade IV - Desenvolvimento Social e ético

Unidade V - Técnicas de Manejo com as Crianças

Unidade VI - Tópicos de Psicologia e Odontopediatria

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes
- Motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos
- Exposição oral / dialogada
- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- Frequência e pontualidade por parte do aluno
- Participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina
- Discussão fundamentada individual e em equipe
- Trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOYD, D. C. e BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BOYD, D. C. e BEE, H. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PAPALIA, D.E. e FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano**. 12.ed. São Paulo: McGraw Hill, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

GUEDES PINTO, A. C. **Odontopediatria**. 9^a ed., São Paulo: Santos, 2016.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade